

Алтайская краевая организация Профсоюза

работников народного образования и науки РФ

серия: ОХРАНА ТРУДА

Информационно-методический БЮЛЛЕТЕНЬ № 4, 2022 год

**Методические рекомендации по оценке профессиональных рисков в дошкольной образовательной организации и общеобразовательной организации**

В целях повышения эффективности общественного контроля за соблюдением работодателями трудового законодательства об охране труда и

обеспечения функционирования системы управления охраной труда техническая инспекция труда Профсоюза разработала Методические рекомендации по оценке профессиональных рисков в дошкольной образовательной организации и общеобразовательной организации (далее – Рекомендации).

Настоящие Рекомендации подготовлены в соответствии с Трудовым кодексом РФ, Типовым положением о системе управления охраной труда утвержденным приказом Минтруда РФ от 29 октября 2021г. года № 776н (далее – Типовое положение), Методическими рекомендациями по проверке создания и обеспечения функционирования системы управления охраной труда, утвержденными Рострудом 21 марта 2019 года № 77 (далее – Приказ 77), а также Примерными положениями о системе управления по охране труда в дошкольной образовательной организации и общеобразовательной организации, утвержденными постановлением Исполкома Профсоюза от 6 декабря 2017 года № 11-4 (далее – Примерные положения о СУОТ).

Основная обязанность работодателя – обеспечение безопасности работников при осуществлении образовательного процесса, в том числе при

эксплуатации зданий, сооружений, оборудования. Большое количество несчастных случаев происходит по различным причинам, начиная от отсутствия элементарного обучения по охране труда, несоблюдения требований безопасности и охраны труда на рабочем месте до неудовлетворительного состояния здания или используемого оборудования.

Несмотря на предпринимаемые работодателями меры, на рабочих местах, как правило, сохраняется вероятность причинения вреда здоровью в

результате воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов при исполнении работником обязанностей по трудовому договору или в иных случаях, установленных законодательством Российской Федерации.

Согласно ст. 209 Трудового кодекса РФ эта вероятность называется **профессиональным риском**.

Для минимизации возможности причинения вреда здоровью работника работодатель (руководитель образовательной организации) должен организовать процедуру управления профессиональными рисками.

С целью организации процедуры работодатель с учетом типа и специфики деятельности организации устанавливает порядок (алгоритм) реализации следующих мероприятий по управлению профессиональными рисками:

**а) выявление опасностей;**

**б) оценка уровней профессиональных рисков;**

**в) снижение уровней профессиональных рисков.**

Следует отметить, что согласно Приказу Роструда от 21.03. 2019 г. № 77 нарушения в части невыполнения требований Типового положения, отсутствия каких-либо элементов СУОТ, локальных нормативных актов, а также неисполнение локальных нормативных актов работодателем по СУОТ (если они приняты) являются нарушениями статьи 212 ТК РФ, за которые предусмотрена ответственность статьей 5.27.1 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (далее – КоАП РФ).

Во избежание замечаний со стороны представителей государственной инспекции труда (далее – ГИТ) при проверке обеспечения функционирования СУОТ в образовательной организации должны быть подготовлены и оформлены в установленном порядке следующие локальные нормативные

акты:

– **Положение о СУОТ;**

**– перечень (реестр) опасностей;**

**– раздел Положения о СУОТ, описывающий метод (методы)**

**оценки уровня риска, используемый работодателем и (или) локальный**

**нормативный акт;**

**– результаты проведенной работодателем оценки рисков с указанием установленных уровней;**

**– перечень мер по исключению или снижению уровней рисков.**

**1. Этапы оценки профессиональных рисков:**

1. **Создание комиссии для проведения оценки рисков**

В целях организации работы по управлению профессиональными рисками необходимо издать приказ о создание комиссии по идентификации опасностей и оценке рисков, в состав которой включаются специалист по охране труда (в случае его отсутствия – лицо, исполняющее функции специалиста по охране труда), уполномоченный по охране труда профсоюзного комитета и работники образовательной организации (учителя, воспитатели, преподаватели, разнорабочие и т.д.).

**ПРИКАЗ**

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

О мероприятиях по управлению профрисками

В целях реализации ст. 212 Трудового кодекса Российской Федерации, приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2021 года № 776-н «Об утверждении Типового положения о системе управления охраной труда» и организации мероприятий по управлению профрисками ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать комиссию по идентификации опасностей и оценке рисков в составе:

Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Члены комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Разработать перечень рабочих мест, на которых будет проводиться

идентификация опасностей и оценка рисков.

Срок исполнения: \_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_\_\_\_. 20\_\_г.

3. Разработать план-график проведения работ по оценке рисков

Срок исполнения: \_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_\_\_\_. 20\_\_г.

4. Ознакомить работников с результатами идентификации опасностей и оценки рисков.

Срок исполнения: \_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_\_\_\_. 20\_\_г.

5. Ознакомить членов комиссии с результатами проведенной специальной оценки условий труда и производственного контроля.

Срок исполнения: \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

6. Изучить с членами комиссии нормативно - правовые акты, регулирующие процесс создания и функционирования системы управления охраной

труда.

Срок исполнения: \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Руководитель организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Составление плана-графика работ по оценке рисков**

**2.1. Выбор объектов оценки**. Оценку рисков можно провести как на каждом рабочем месте индивидуально, так и разбив рабочие места по группам, в каждой из которых работники одинаковых профессий выполняют аналогичные трудовые функции – например, воспитатели, учителя гуманитарных предметов. В то же время на рабочих местах учителей предметов повышенной опасности, таких как физика, химия, информатика, биология, технология, физическая культура оценка профессиональных рисков должна проводиться индивидуально.

**2.2. Составление графика оценки рисков**. Для удобства работы составляется график, с помощью которого комиссия может ориентироваться, сколько времени имеется в наличии для работы на том или ином рабочем месте (группе рабочих мест). График также предоставляет руководителю образовательной организации возможность контролировать процесс оценки рисков.

Утверждаю

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(должность) (наименование организации)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись) ( инициалы, фамилия)*

**График оценки рисков**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование Р/М работника или группы работников | Дата | Ответственный |
| 1. | Учитель физики | До 10.09.23г. | Иванова Н П. |
| 2. | Учитель гуманитарных предметов | До 01. 10. 23 | Петров И.В. |

Все члены комиссии должны быть заранее ознакомлены с возложенными обязанностями по процедуре оценки профрисков. Кроме того, следует учесть, что работники могут выполнять свои должностные обязанности не в кабинете или помещении, а на территории организации (например, работник по обслуживанию зданий и сооружений), что приведет к увеличению времени поиска возможных рисков.

В ходе подготовки к проведению процедуры оценки профрисков могут быть использованы материалы проверок органов государственного контроля (надзора) за соблюдением трудового законодательства, в том числе результаты производственного контроля, а также материалы расследований случаев на производстве и профзаболеваний.

**3. Выбор методов оценки** **рисков**

В настоящее время имеется более 30 методов оценки профессиональных рисков. Работодатель определяет любой подходящий метод (либо несколько методов) в зависимости от характера деятельности и сложности выполняемой на рабочих местах работы.

Все методы основаны на определении потенциальных опасностей, вероятности их появления и оценке возможных последствий. Таким образом, при оценки профрисков необходимо ответить на три ключевых вопроса:

– **что может случиться?**

**– какова вероятность, что это произойдет?**

**– какие могут быть последствия?**

Ответы на эти вопросы всегда приведут к определению уровней риска.

**4. Идентификация опасностей**

Главной целью идентификации опасностей является определение их источников на рабочих местах. Для этого из всех возможных опасностей, следует выбрать опасности, которым могут подвергаться работники, и составить перечень (реестр) опасностей для каждого рабочего места или группы рабочих мест.

**ПЕРЕЧЕНЬ (РЕЕСТР) ОПАСНОСТЕЙ**

|  |  |
| --- | --- |
| НАИМЕНОВАНИЕ ОПАСНОСТЕЙ | КОД |
| * **механические опасности:** | **Мх** |
| **.** опасность падения из-за потери равновесия, в том числе при спотыкании или проскальзывании, при передвижении по скользким поверхностям или мокрым полам | Мх1 |
| * опасность падения с высоты при разности уровней высот (со ступеней лестниц, приставных лестниц, стремянок и т.д.) | Мх2 |
| * опасность удара | Мх3 |
| * опасность быть уколотым или проткнутым в результате воздействия движущихся колющих частей механизмов, машин | Мх4 |
| * опасность натыкания на неподвижную колющую поверхность (острие) | Мх5 |
| * опасность затягивания в подвижные части машин и механизмов | Мх6 |
| * опасность наматывания волос, частей одежды, средств индивидуальной защиты | Мх7 |
| * опасность пореза частей тела, в том числе кромкой листа бумаги, канцелярским ножом, ножницами, острыми кромками металлической стружки (при механической обработке металлических заготовок и деталей) | Мх8 |
| * опасность от воздействия режущих инструментов (дисковые ножи, дисковые пилы) | Мх9 |
| * **опасности обрушения** | **Об** |
| * опасность обрушения наземных конструкций | Об1 |
| * **электрические опасности:** | **Эл** |
| * опасность поражения током вследствие прямого контакта с токоведущими частями из-за касания незащищенными частями тела деталей, находящихся под напряжением | Эл1 |
| * опасность поражения током вследствие контакта с   токоведущими частями, которые находятся под напряжением из-за неисправного состояния (косвенный контакт) | Эл2 |
| * **термические опасности:** | **Тм** |
| * опасность ожога при контакте незащищенных частей тела с поверхностью предметов, имеющих высокую температуру | Тм1 |
| * опасность ожога от воздействия на незащищенные участки тела материалов, жидкостей или газов, имеющих высокую температуру | Тм2 |
| * опасность ожога от воздействия открытого пламени | Тм3 |
| * опасность теплового удара при длительном нахождении на открытом воздухе при прямом воздействии лучей солнца на незащищенную поверхность головы | Тм4 |
| * опасность теплового удара от воздействия окружающих поверхностей оборудования, имеющих высокую температуру | Тм5 |
| * опасность теплового удара при длительном нахождении в помещении с высокой температурой воздуха | Тм6 |
| * **опасности, связанные с воздействием микроклимата и климатические опасности:** | **Мк** |
| * опасность воздействия пониженных температур воздуха | Мк1 |
| * опасность воздействия повышенных температур воздуха | Мк2 |
| * опасность воздействия влажности | Мк3 |
| * **опасности, связанные с воздействием химического фактора:** | **Хф** |
| * опасность воздействия на кожные покровы чистящих и обезжиривающих веществ | Хф1 |
| * опасность от вдыхания паров вредных жидкостей, газов, пыли, тумана, дыма | Хф2 |
| * **опасности, связанные с воздействием аэрозолей преимущественно фиброгенного действия:** | **Аф** |
| * опасность воздействия пыли на глаза | Аф1 |
| * опасность повреждения органов дыхания частицами пыли | Аф2 |
| * опасность воздействия пыли на кожу | Аф3 |
| * опасность, связанная с выбросом пыли | Аф4 |
| * опасность воздействия на органы дыхания воздушных смесей, содержащих чистящие и обезжиривающие вещества | Аф5 |
| * **опасности, связанные с воздействием биологического фактора:** | **Бф** |
| * опасность из-за контакта с патогенными микроорганизмами | Бф1 |
| * опасности из-за укуса переносчиков инфекций | Бф2 |
| * **опасности, связанные с воздействием тяжести и напряженности трудового процесса:** | **Тп** |
| * опасность, связанная с перемещением груза вручную | Тп1 |
| * опасность от подъема тяжестей, превышающих допустимый вес | Тп2 |
| * опасность, связанная с наклонами корпуса | Тп3 |
| * опасность, связанная с рабочей позой | Тп4 |
| * опасность вредных для здоровья поз, связанных с чрезмерным напряжением тела | Тп5 |
| * опасность перенапряжения зрительного анализатора | Тп6 |
| * опасность психических нагрузок, стрессов | Тп7 |
| * **опасности, связанные с воздействием световой среды:** | **Сс** |
| * опасность недостаточной освещенности в рабочей зоне | Сс1 |
| * опасность повышенной яркости света | Сс2 |
| * опасность пониженной контрастности | Сс3 |
| * **опасности, связанные с воздействием животных** | **Жв** |
| * опасность укуса | Жв1 |
| * опасность заражения | Жв2 |
| * **опасности, связанные с воздействием насекомых** | **Нс** |
| * опасность укуса | Нс1 |
| * опасность попадания в организм | Нс2 |
| * **опасности, связанные с воздействием растений** | **Рт** |
| * опасность воздействия пыльцы, фитонцидов и других веществ, выделяемых растениями | Рт1 |
| * опасность ожога выделяемыми растениями веществами | Рт2 |
| * опасность пореза растениями | Рт3 |
| * **опасности, связанные с организационными недостатками:** | **Ор** |
| * опасность, связанная с отсутствием на рабочем месте инструкций, содержащих порядок безопасного выполнения работ, и информации об имеющихся опасностях, связанных с выполнением рабочих операций | Ор1 |
| * опасность, связанная с отсутствием описанных мероприятий (содержания действий) при возникновении неисправностей (опасных ситуаций) при обслуживании устройств, оборудования, приборов или при использовании биологически опасных веществ | Ор2 |
| * опасность, связанная с отсутствием на рабочем месте аптечки первой помощи, инструкции по оказанию первой помощи пострадавшему на производстве и средств связи | Ор3 |
| * опасность, связанная с отсутствием информации (схемы, знаков, разметки) о направлении эвакуации в случае возникновения аварии | Ор4 |
| * опасность, связанная с допуском работников, не прошедших подготовку по охране труда | Ор5 |
| * **опасности транспорта:** | **Тр** |
| * опасность наезда на человека | Тр1 |
| * опасность травмирования в результате дорожно-транспортного происшествия | Тр2 |
| * **опасность, связанная с отравлением некачественными пищевыми продуктами** | **По** |
| * **опасности насилия:** | **Нл** |
| * опасность насилия от враждебно настроенных работников | Нл1 |
| * опасность насилия от третьих лиц | Нл2 |

При составлении перечня (реестра) опасностей необходимо учитывать те воздействия, которые привели к несчастным случаям, в том числе к микротравмам, или инцидентам, вследствие которых утраты трудоспособности не произошло.

Для идентификации опасностей также используют результаты специальной оценки условий труда и (или) производственного контроля, в которых указываются имеющиеся вредные и (или) опасные производственные факторы, изучаются инструкции по охране труда.

Наряду с анализом результатов исследований (измерений) вредных опасных производственных факторов для идентификации опасностей осуществляется непосредственное общение с работниками в форме анкетирования, в ходе которых устанавливаются не только потенциальные источники травм, но и проверяется знание расположения инструкций по охране труда, аптечек для оказания первой помощи, первичных средств пожаротушения и т.д.

Необходимо установить, находятся ли работники в безопасности, в том числе, по мнению самих работников.

**5. Оценка уровней профессиональных рисков**

Многообразие методов оценки рисков можно разделить на качественные, количественные и смешанные методы.

Наиболее простым является количественный метод Файна-Кинни, согласно которому для каждой выявленной опасности рассчитывается уровень профессионального риска.

При определении степени риска учитываются все этапы работы. Чтобы дать оценку профессиональному риску, устанавливается его количественная степень.

Каждый вид риска оценивается по трем составляющим: вероятность, подверженность и последствия наступления события, при этом для оценки каждой составляющей применяется балльная шкала (таблица № 1).

Таблица № 1

**Бальная шкала оценки уровней профессиональных рисков**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вероятность** | | **Подверженность** | | **Последствия** | |
| **Баллы** | **Прогноз вероятности несчастного случая** | **Баллы** | **Характер воздействия опасности** | **Баллы** | **Описание тяжести последствий** |
| **0,1** | Фактически невозможно | **0,5** | Очень редко (до 1 раза в год) | **1** | Микротравма |
| **0,2** | Почти невозможно |
| **0,5** | Можно представить, но невероятно | **1** | Редко, не чаще 1 раза в месяц | **3** | Несчастные случаи с легким исходом с оформлением листка временной нетрудоспособности |
| **1** | Невероятно | **2** | Иногда (не чаще 1-3 раз в месяц) | **7** | Несчастные случаи с тяжелым исходом с оформлением листка временной нетрудоспособности. Установление групп инвалидности. |
| **3** | Нехарактерно, но возможно | **3** | В среднем – 1 раз в неделю | **15** | Групповые несчастные случаи с тяжелым исходом. Смертельные случаи |
| **6** | Очень вероятно | **6** | Ежедневно в течение рабочего дня | **40** | Гибель людей и материальных ценностей, разрушения оборудования зданий и сооружений |
| **10** | Скорее всего произойдет | **10** | Постоянно в течение рабочей смены | **100** | Чрезвычайная ситуация с большим числом жертв |

Чтобы получить количественную степень риска значения подставляют в формулу баллы**:**

|  |
| --- |
| **РИСК = ПОДТВЕРЖДЕННОСТЬ х ВЕРОЯТНОСТЬ х ПОСЛЕДСТВИЯ** |

Полученный показатель является уровнем профессионального риска, подлежащим классификации

**6. Разработка и выполнение мер**

**по исключению или снижению уровней профессиональных рисков**

На основании полученных результатов уровня профессиональных рисков комиссия по оценке профессиональных рисков разрабатывает меры по их исключению или снижению (Таблица 2). Наиболее эффективными и экономичными мерами являются устранение физических факторов опасности, к числу которых можно отнести:

– исключение опасной работы (процедуры) или ее замена на менее опасную;

– использование средств индивидуальной защиты;

– ремонт или замена используемого оборудования на более безопасное.

Таблица 2

**Значимость риска и приоритетность мероприятий по его снижению**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценка риска, баллы** | **Значимость риска** | **Приоритет мероприятий по снижению риска** |
| **0 - 20** | Малый риск | Специальных мер не требуется. Следует контролировать уровень опасности |
| **21 - 70** | Умеренный риск | Обратить внимание, спланировать и выполнить мероприятия по снижению риска |
| **71 - 200** | Значительный риск | Необходимо запланировать и выполнить мероприятия по снижению риска в сжатые сроки |
| **201 - 400** | Высокий риск | Необходимо принятие экстренных мер по снижению риска |
| **Более 400** | Сверхвысокий риск | Необходимо прекратить деятельность до устранения опасности или снижения риска |

Это поможет оценить уровень проблемы и понять, как срочно и какие меры нужно принять, чтобы устранить опасность.

**Пример оценки профриска**

В ходе идентификации опасностей у работников образовательной организации выявлена возможность (вероятность) падения при передвижении по мокрым полам – механическая опасность (в соответствии с перечнем опасностей).

Комиссией установлено, что влажная уборка осуществляется каждый день, соответственно данный риск является ежедневным.

После уборки полы в течение непродолжительного времени (10–15 минут) остаются влажными. В образовательной организации за последние 3 года зарегистрирован один несчастный случай, повлекший утрату трудоспособности, а также четыре инцидента (работники поскользнулись), в результате которых утраты трудоспособности не было. Таким образом, риск падения не характерен, но возможен.

Статистика расследований несчастных случаев, произошедших в связи с падением на влажном полу, показывает, что наиболее частые травмы – ушибы и растяжения. В отдельных случаях возможны переломы и сотрясения головного мозга, относящиеся к легким травмам. В связи с этим комиссия принимает решение о тяжести последствий – несчастные случаи с легким исходом с оформлением листка нетрудоспособности.

Результаты идентификации заносятся в таблицу № 3:

Таблица № 3

**Шкала оценки риска получения травмы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап оценки** | **Числовой показатель** | **Комментарии** |
| Прогноз вероятности несчастного случая (Вероятность) | 3 | Нехарактерно, но возможно, поскольку был выявлен один несчастный случай с легким исходом за последние три года |
| Характер воздействия опасности (Подверженность) | 6 | Опасность возникает ежедневно в течение рабочего дня |
| Тяжесть последствий  (Последствия) | 3 | Несчастные случаи с легким исходом с оформлением листка временной нетрудоспособности |
| Оценка риска  Риск = Подверженность **x** Вероятность **x** Последствия | 54 | Умеренный риск.  Необходимо обратить внимание, спланировать и выполнить мероприятия по снижению риска |

**Для сведения**:

Для определения уровня профессионального риска необходимо заполнить показатели таблицы № 3 «Шкала оценки риска получения травмы», **используя бальную шкалу таблицы № 1 трех составляющих Вероятность, Подверженность, Последствия**.

В нашем случае комиссией установлено, что данный риск является ежедневный, следовательно **Подверженность = 6 баллам**. За последние 3 года зарегистрирован один несчастный случай в результате падения, значит **Вероятность = 3 баллам**. Несчастный случай повлек утрату трудоспособности с оформлением листка нетрудоспособности, в этом случае **Последствия = 3 баллам**. Таким образом, риск падения не характерен, но возможен.

Расчет установил, что риск получения травмы равен 54 баллам, что соответствует умеренному риску. Для снижения риска необходимо разработать соответствующие меры.

В данном случае в рамках этих мероприятий принято решение провести внеплановый инструктаж по охране труда, при котором необходимо акцентировать внимание работников на перемещение по установленной территории во время или после проведения влажной уборки пола. В дополнение будет установлен **знак «Осторожно, влажный пол!».**

По окончании оценки риска вновь проводится расчет риска по таблице № 4 также как до получения травмы и принятия мер.

Таблица №4

**Шкала оценки риска получения травмы после принятых мер**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап оценки** | **Числовой показатель** | **Комментарии** |
| Прогноз вероятности несчастного случая (Вероятность) | 1 | Маловероятно «Предупрежден, значит защищен» |
| Характер воздействия опасности  (Подверженность) | 6 | Опасность возникает ежедневно в течение рабочего дня |
| Тяжесть последствий (Последствия) | 3 | Полученная информация о риске падения не может снизить её тяжести, поэтому тяжесть остается неизменной |
| Оценка остаточного риска | 18 | Малый риск. Специальных мер не требуется. Следует контролировать |

Между тем в дополнение к принятым мерам наиболее эффективным мероприятием в данном примере будет проведение влажной уборки до начала либо после окончания рабочего дня. В этом случае подверженность получения травмы **снизится до 1 балла (маловероятно)**, вследствие чего остаточный риск будет равен 3 баллам.

Аналогичные расчеты проводятся по всем выявленным опасностям, и результаты оценки уровней рисков заносятся в соответствующие таблицы. В итоге вычисляется средний показатель уровня профессионального риска для данной категории работников**.**

Карты идентифицированных опасностей и оценки профессиональных рисков должны быть составлены для рабочих мест в соответствии со штатным расписанием образовательной организации

**Карта идентификации опасностей и оценки рисков №\_\_\_\_\_\_\_** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ***(Наименование структурного подразделения рабочего места)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Производственные процессы (виды и содержание выполняемых работ) | Код опасности | Наименование опасности | Существующие меры управляющего воздействия | Уровень риска до принятия мер управления | Уровень риска с учетом мер управления |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |

Руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_

***(Подпись) (ФИО) (Дата)***

Работник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ ***( Подпись ФИО Дата***

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) Ф.И.О.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Реестр допустимо приемлемых и неприемлемых рисков \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***(наименование организации)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование рабочего места | №  карты | Производственные процессы (виды и содержание выполняемых работ) | Код опасности | Наименование опасности | Оценка риска | Значимость риска |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |

Утверждаю

Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_ ( подпись) Ф.И.О.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

**План мероприятий по управлению рисками**

**­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***(наименование структурного подразделения)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код  опасности | Наименование опасности | Уровень оценки | Запланированные мероприятия | Срок выполнения | Ответственный (подразделение, должность, ФИО) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Образцы документов, используемых при проведении процедуры идентификации опасностей и оценки рисков в образовательной организации, ведутся как на бумажных носителях, так и в электронном виде. Полученные данные в дальнейшем используются в целях оценки и прогноза состояния безопасности и охраны труда в организации**. К ним относятся**:

1. Положение о системе управления охраной труда.

2. График оценки рисков.

3. Приказ «О мероприятиях по управлению профрисками».

4. Перечень (реестр) опасностей.

5. Карта идентификации опасностей и оценки рисков.

6. Реестр допустимо приемлемых и неприемлемых рисков.

7. План мероприятий по управлению рисками.

8. Бальная шкала оценки уровней профессиональных рисков.

9. Значимость риска и приоритетность мероприятий по его снижению.

10. Шкала оценки риска получения травмы.

11. Шкала оценки риска получения травмы после принятых мер.

В процессе оценки рисков работники должны быть проинформированы о каждом проведенном этапе, при этом форму и порядок информирования работодатель выбирает самостоятельно – например, размещение информации на сайте организации, в уголке охраны труда или доведение на собрании коллектива, распространение информационных листков или писем по электронной почте, ознакомление с производственными рисками при проведении инструктажей по охране труда.

Обращаем внимание, что информирование работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, предоставляемых им гарантиях, полагающимся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты осуществляется в рамках проведенной специальной оценке условий труда, наличие которой в системе управления охраной труда организации обязательно проверяется ГИТ.

При проведении оценки профессиональных рисков на рабочих местах:

работодатель обязан:

– обеспечить проведение оценки профессиональных рисков на рабочих местах;

– ознакомить в письменной форме работника с результатами проведения оценки профессиональных рисков на его рабочем месте;

– реализовывать мероприятия, направленные на улучшение условий труда работников, с учетом результатов оценки профессиональных рисков;

работник вправе:

– присутствовать при проведении оценки профессиональны рисков на его рабочем месте;

– обращаться к работодателю, в комиссию по оценке профессиональных рисков с предложениями по осуществлению идентификации опасностей на его рабочем месте и за получением разъяснений по вопросам проведения оценки профессиональных рисков на его рабочем месте;

– работник обязан ознакомиться с результатами оценки профессиональных рисков на его рабочем месте.